МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МО Красноуральск

МБОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №1

_____Н. В. Волкова

Приказ №183/4-ОД

от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F22A1AED26E69DE2AEA2FE0403E1C49
Владелец: Волкова Наталия Викторовна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Красноуральск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного процесса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваиватьспособырешения проблем творческого и поисковогохарактера: работа над проектами иисследованиями;
- использоватьразличные способы поиска, сбора, обработки,анализа и представления информации;
-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения,классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному,активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

2 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

3 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

3.	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5	Проверочные работы	Проверь себя	

4 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

			Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Творческие работы	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 часа)

№	Тема занятий	Количество часов
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
10	Про козу, козлят и капусту.	1
11	Про петушка и жерновцы.	1
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13	Про наливные яблочки.	1
14	Про Машу и трех медведей.	1
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
17	За покупками.	1
18	Находчивый колобок.	1
19	День рождения мухи-цокотухи.	1
20	Буратино и карманные деньги.	1
21	Кот Василий продает молоко.	1
22	Лесной банк.	1
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24	Как мужик золото менял.	1

25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
27	Про репку и другие корнеплоды.	1
28	Плывет, плывет кораблик.	1
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1
30	Как делили апельсин.	1
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32	Иванова соль.	1
33	В. Сутеев. Яблоко.	1

2 класс (34 часа)

№	Тема занятий	Количество часов
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2	Про беличьи запасы.	1
3	Беличьи деньги.	1
4	Про белочку и погоду.	1
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
6	Медвежье потомство.	1
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
8	Лесные сладкоежки.	1
9	Лев Толстой. Зайцы.	1
10	Про зайчат и зайчиху.	1
11	Банковская карта.	1
12	Про зайчишку и овощи.	1
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1
14	Лисьи забавы.	1
15	Безопасность денег на банковской карте.	1

16	Лисьи норы.	1
17	Обыкновенные кроты.	1
18	Про крота.	1
19	Про кредиты.	1
20	Корень часть растения.	1
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
22	Про ежа.	1
23	Про вклады.	1
24	Занимательные особенности яблока.	1
25	Полевой хомяк.	1
26	Про полевого хомяка.	1
27	Ловушки для денег.	1
28	Про хомяка и его запасы.	1
29	Про бобров.	1
30	Бобры строители.	1
31	Такие разные деньги.	1
32	Материал для плотин.	1
33	Позвоночные животные.	1
34	Встреча друзей.	1

3 класс (34 часа)

№	Тема занятий	Количество часов
1	Про дождевого червяка.	1
2	Кальций.	1
3	Сколько весит облако?	1
4	Хлеб, всему голова.	1
5	Про мел.	1

6	Про мыло.	1
7	История свечи.	1
8	Магнит.	1
9	Дождевые черви.	1
10	Полезный кальций.	1
11	Про облака.	1
12	Про хлеб и дрожжи.	1
13	Интересное вещество мел.	1
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
15	Про свечи.	1
16	Волшебный Магнит.	1
17	Проверь себя.	1
18	Что такое «бюджет»?	1
19	Семейный бюджет.	1
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
25	Как сэкономить семейные деньги?	1
26	Расходы и доходы бюджета.	1
27	Планируем семейный бюджет.	1
28	Подсчитываем семейный доход.	1
29	Пенсии и пособия.	1
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
31	Подсчитываем расходы.	1

32	Расходы на обязательные платежи.	1
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
34	Проверь себя.	1

4 класс (34 часа)

№	Тема занятий	Количество часов
1	Старинная женская одежда.	1
2	Старинные женские головные уборы.	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2
7	История посуды на Руси.	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
9	Томат.	1
10	Болгарский перец.	1
11	Картофель.	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
13	Лук.	1
14	Капуста.	1
15	Горох.	1
16	Грибы.	1
17	Творческая работа.	1
18-19	Потребительская корзина.	2
19	Прожиточный минимум.	1
20	Инфляция.	1
21-22	Распродажи, скидки, бонусы.	2
23	Благотворительность.	1

24	Страхование.	1
25	В бассейне.	1
26-27	Делаем ремонт.	2
28	Праздничный торт.	1
29	Обустраиваем участок.	1
30-31	Поход в кино.	2
32-33	Отправляемся в путешествие.	2
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1